

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор

 Е.С. Богомолова

19» августа 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

**Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация**

**Квалификация (степень) выпускника: ПРОВИЗОР**

**Факультет: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ГИГИЕНЫ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1037 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2016 г., опубликован 26.08.2016).

**Разработчик рабочей программы:**

Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены


**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», д.м.н., доцент.

2. Бадеева Т.В., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18.08.2020)

Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

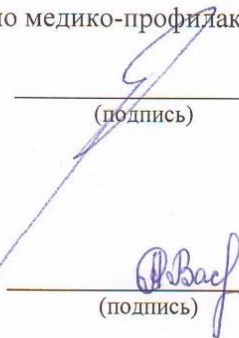
  
(подпись)

Е.С. Богомолова

« 18 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

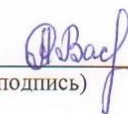
  
(подпись)

О.В. Ковалишена

« 19 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

А.С. Василькова

« 19 » августа 2020г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общая гигиена».

**Цель** освоения дисциплины: формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и учений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, работников аптек и фармацевтических предприятий, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК- 5, ОПК- 7, ОПК- 8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-14).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего провизора, его эстетическое и экологическое воспитания. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
- Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
- Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- Гигиенические аспекты питания, гигиену аптечных организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Методы санитарно-просветительной работы.
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму аптечных организаций.

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Использовать в профессиональной деятельности методы первичной профилактики. □ Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен владеть:***

- Оценками состояния общественного здоровья.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.
- Техниккой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина (нет названия) относится к базовой части Блока 1 Б1.Б.24 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- информатика, химия общая и неорганическая, биологическая химия, физиология с основами анатомии, патология, микробиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- фармакология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, управление и экономика фармации, основы экологии и охраны природы.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--|--|-------|---------|
|       |                 |                                       |  | Знать  | Уметь | Владеть |
|       |                 |                                       |  |  |       |         |

|    |       |  |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|--|---|--|
| 1. | ОК-5  | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |  | Основы законодательства Российской Федерации по и санитарноэпидемиологическому благополучию населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. | Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в профессиональной деятельности методы первичной профилактики. Самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации | Навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач |
| 2. | ОПК-7 | Готовность к использованию основных  |  | Основные физическохимических,  | Использовать в профессиональной   | Физическохимическими, математическ   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | физическохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | математические и иные естественнонаучные понятия, связанные с основными факторами окружающей среды и трудовой деятельности, влияющие на состояние здоровья человека. | деятельности физическохимические, математические и иные естественнонаучные понятия при решении профессиональных задач | ими и иные естественнонаучными понятиями, связанными с факторами окружающей среды и трудовой деятельности человека. |
|--|--|--|--|---|---|

|    |       |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|
| 3. | ОПК-8 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация. Профессиональные заболевания и их профилактика. | Оценивать условия трудовой деятельности. Пользоваться нормативноправовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ.                                       | Обеспечивать соблюдение санитарногигиенических правил, норм охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства. |
| 4. | ОПК-9 | Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере             | Оборудование и приборы, используемые в фармацевтических организациях для оценки параметров микроклимата, вентиляции, отопления, освещения в целях обеспечения контроля качества лекарственных средств и в процессе их хранения и реализации                                | Оценивать условия производства, хранения и реализации лекарственных средств с помощью специализированного оборудования, а также условий трудовой деятельности. | Использовать специализированное оборудование и приборы по контролю за условиями труда и качеством лекарственных средств.     |
| 5. | ПК-1  | Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций  | Современные санитарногигиенические требования к изготовлению лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций, также  | Проводить оценку проектов производственных помещений и асептического блока аптек, проводить инструмент-  | Навыками организации производственной деятельности фармпредприятий, техникой создания необходимого                           |

|   |       |   |  |   |  |
|---|-------|---|--|---|--|
|   |       |   | <p>планировке, благоустройству, санитарногигиеническому и противоэпидемическому режиму.</p>  | <p>тальные и расчетные определения параметров микроклимата, освещенности; оценивать эффективность действия вентиляции и отопления; производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещения.</p> | <p>санитарногигиенического и противоэпидемического режима в производственных помещениях и асептическом блоке аптек.</p>    |
| 6 | ПК -6 | <p>Готовность к обеспечению процесса хранения лекарственных средств</p> | <p>Оптимальные и доступные способы оценки условий хранения лекарственных средств, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация.</p> | <p>Проводить инструментальные и расчетные определения параметров микроклимата, естественной и искусственной освещенности; оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления в помещениях для хранения лекарственных средств</p>              | <p>Обеспечивать соблюдение правил хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований</p> |

|   |        |  |   |   |   |
|---|--------|--|---|---|---|
| 7 | ПК -14 | Готовность к проведению информационнопросветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности | Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительской | Планировать и проводить информационно-просветительскую работу среди населения. Участвовать в организации и оказании санитарнопротивоэпиде | Навыками разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; Методами санитарно- |
|   |        |  | работы.   | мической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной и возрастнополовой структуры. Пропагандировать здоровый образ жизни.     | просветительской работы по формированию здорового образа жизни и поддержанию здоровья.  |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции   | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-------|-------------------|---|---|
| 1.    | ОК - 5<br>ПК - 14 | Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. | 1.1. Гигиена как основа профилактической медицины, задачи и содержание гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь гигиены с базисными, профильными фармацевтическими и другими дисциплинами. История развития гигиены. Роль гигиены в работе аптечных учреждений.<br>1.2. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ) и его значение для здоровья населения. Цели и задачи первичной профилактики по искоренению вредных привычек. ЗОЖ как основа формирования единой профилактической среды в обществе. Формы и методы информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. Участие фармацевтических работников в гигиеническом обучении и воспитании населения. |



|    |                    |                                       |  |
|----|--------------------|---------------------------------------|--|
| 2. | ОПК - 7<br>ОПК - 9 | Окружающая среда и здоровье населения | <p>2.1. Гигиена воздушной среды Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Гигиеническое значение и влияние на организм солнечной радиации, температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления, электрического состояния воздушной среды. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды.</p> <p>2.2. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест.<br/>Роль водного фактора в жизни человека, физиологическое значение воды, гигиеническое значение воды и нормы ее потребления, роль водного фактора в возникновении заболеваний. Гигиеническое нормирование качества воды и оценка качества воды.</p> <p>2.3. Гигиенические основы питания. Научные основы рационального питания, нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии, значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности</p> |
|    |                    |                                       | <p>организма, оценка состояния питания человека.</p> <p>2.4. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Биогеохимические провинции и эндемические заболевания. Профилактика эндемических заболеваний.</p>   |
| 3. | ПК – 1 ПК - 6      | Гигиена аптечных организаций          | <p>3.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек: требования к земельному участку, внутренней планировке и отделке помещений, инсоляции, освещению, отоплению, вентиляции, водоснабжению и канализации аптек. Удаление твердых и жидких отходов. Нормативные документы, регламентирующие требования к технологическим процессам изготовления лекарственных препаратов в аптеке.</p> <p>3.2. Санитарный режим аптек. Гигиенические требования к содержанию и уборке аптечных помещений, асептического блока. Основы организации и проведения дезинфекции. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением. Характеристика микробного фактора. Контроль за чистотой воздуха. Мероприятия по борьбе с пирогенностью. Борьба с плесенью в помещениях аптек.<br/>Контроль за эффективностью проводимых мероприятий.</p>  |

|    |                    |  |   |
|----|--------------------|--|---|
| 4. | ОПК – 8<br>ОПК – 9 | Гигиена труда аптечных работников. Профилактика профессиональной патологии | Влияние трудового процесса на функциональное состояние организма. Характеристика основных профессиональных вредностей. Биологический фактор риска производственной среды. Специфические вредные производственные факторы (лекарственные аэрозоли и пыль), влияние на здоровье. Влияние нервно - эмоциональной нагрузки, вынужденной рабочей позы, напряженности зрительного анализатора на работоспособность и состояние здоровья аптечных работников. Система санитарно - гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий труда в аптечных учреждениях. Предварительные и периодические медицинские осмотры аптечных работников. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. |
|----|--------------------|--|---|

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость               |                                | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                       | объем зачетных единиц (ЗЕ) | объем академических часов (АЧ) |                                |
| Аудиторная работа, в том числе        |                            | 32                             | 32                             |
| Лекции (Л)                            |                            | 8                              | 8                              |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |                            | -                              | -                              |
| Практические занятия (ПЗ)             |                            | 24                             | 24                             |
| Семинары (С)                          |                            | -                              | -                              |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |                            | 76                             | 76                             |
| Научно-исследовательская работа       |                            |                                |                                |
| Промежуточная аттестация              | зачет                      |                                |                                |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>             | 3                          | 108                            | 108                            |

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной работы* (в АЧ) |    |    |   |     |       |
|-------|------------|---|-----------------------------|----|----|---|-----|-------|
|       |            |   | Л                           | ЛП | ПЗ | С | СРС | всего |
| 1.    | 5          | Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. | 1                           | -  | 5  | - | 20  | 26    |
| 2.    | 5          | Окружающая среда и здоровье населения                                       | 1                           | -  | 10 | - | 20  | 31    |
| 3.    | 5          | Гигиена аптечных организаций  | 4                           | -  | 10 | - | 20  | 44    |

|       |   |  |   |   |    |   |    |     |
|-------|---|--|---|---|----|---|----|-----|
| 4.    | 5 | Гигиена труда аптечных работников. Профилактика профессиональной патологии | 2 | - | 4  | - | 18 | 24  |
| ИТОГО |   |  | 8 | - | 24 | - | 76 | 108 |

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

#### 6.2. Тематический план лекций\*:

| №п/п   | Наименование тем лекций  | Объем в АЧ  |
|--|--|-------------|
|  |  | Семестр - 5 |
| 1.   | 1. Гигиена как наука и практическая отрасль здравоохранения. Цель, задачи и методы исследования. | 1           |
| 2.   | 2. Солнечная радиация и её биологическое значение.   | 1           |
|  | 3. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.                                | 1           |
|  | 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.  |             |
| 3.   | 5. Гигиенические требования к планировке и благоустройству аптек.                                | 1           |
|  | 6. Санитарный режим аптечных учреждений. Основы организации и проведения дезинфекции.            | 1           |
| 4.   | 7. Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Профилактика.               | -           |
| ИТОГО (всего - АЧ)                                 |  | 8           |
| Дистанционные лекции для самостоятельного изучения |  |             |
| 1.   | Гигиена труда работников аптек   | 2           |
| 2.   | Профилактика гелиометеопатических реакций  | 2           |
| ИТОГО (всего - АЧ)                                 |  | 4           |

\* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

#### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

#### 6.4. Тематический план практических занятий\*:

| №п/п | Наименование тем практических занятий   | Объем в АЧ  |
|------|---|-------------|
|      |   | Семестр - 5 |
| 1.   | 1. Гигиеническое образование и воспитание населения. Основы здорового образа жизни.   | 6           |
| 2.   | 2. Гигиенические основы рационального питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.  | 5           |
|      | 3. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Методы улучшения качества воды. | 5           |
|      |   | 5           |
| 4.   | 4. Геохимическое значение почвы. Профилактика эндемических заболеваний.   |             |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | 5. Антропогенное загрязнение воздуха жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению аптек. | 5  |
|    | 6. Воздушно-тепловой режим аптек. Гигиеническая оценка микроклимата.   | 5  |
|    | 7. Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима аптек.   | 5  |
|    | 8. Гигиенические требования к планировке и оборудованию аптечных организаций (по материалам проектов).                     | 5  |
|    | 9. Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций. Основы организации и проведения дезинфекции.                        | 5  |
| 4. | 10. Гигиеническая оценка факторов производственной среды. Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников.   | 6  |
|    | ИТОГО (всего - АЧ)   | 24 |

\* Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) \*:

|     | Наименование вида СРС*                                     | Объем в АЧ  |
|-----|--|-------------|
|     |  | Семестр – 5 |
| 1.  | Чтение учебника, дополнительной литературы                 | 5           |
| 2.  | Работа с конспектом лекции                                 | 3           |
| 3.  | Работа со словарями и справочниками                        | 3           |
| 4.  | Работа с нормативными документами                          | 4           |
| 5.  | Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет | 6           |
| 6.  | Ответы на контрольные вопросы                              | 3           |
| 7.  | Аналитическая обработка текста (реферирование)             | 4           |
| 8.  | Решение ситуационных задач                                 | 5           |
| 9.  | Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов    | 4           |
| 10. | Работа с видеозаписью лекции                               | 5           |
|     | ИТОГО (всего - 50 АЧ)                                      | 50          |

\* Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента   | Объем в АЧ  |
|-------|---|-------------|
|       |   | Семестр - 5 |
| 1.    | Гигиеническое исследование и оценка физических свойств воздуха в помещениях аптечных организаций. |             |
| 2.    | Оценка эффективности вентиляционных систем на фармацевтическом производстве.                      |             |
| 3.    | Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима аптечной организации.                      |             |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 4.  | Санитарно-гигиенический режим аптечных организаций: методы исследования и оценки.                    |  |
| 5.  | Гигиеническая оценка факторов производственной среды аптек.  |  |
| 6.  | Методы исследования и гигиеническая оценка микробного загрязнения помещений аптек.                   |  |
| 7.  | Гигиеническая оценка фактического питания работников аптечных организаций.                           |  |
| 8.  | Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания, их профилактика.                               |  |
| 9.  | Личная и производственная гигиена аптечных работников. Гигиеническая оценка её выполнения.           |  |
| 10. | Использование различных методов гигиенического воспитания и образования населения. Формирование ЗОЖ. |  |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля  | Наименование раздела дисциплины   | Оценочные средства  |                             |   |    |
|-------|------------|---|---|---------------------|-----------------------------|---|----|
|       |            |   |   | виды                | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий                         |    |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5                   | 6                           | 7   |    |
| 1.    | 5          | Контроль освоения темы  | Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. | Тестовые задания    | 20                          | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) |    |
|       |            |   |   | Реферат             | 1                           |   | 10 |
| 2.    | 5          | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента  | Окружающая среда и здоровье населения                                       | Тестовые задания    | 20                          | Неограниченно   |    |
|       |            |   |   | Контрольные вопросы | 2                           |   | 15 |
|       |            |   |   | Ситуационные задачи | 1                           |   | 15 |
| 3.    | 5          | Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента, | Гигиена аптечных организаций  | Тестовые задания    | 20                          | Неограниченно   |    |
|       |            |   |   | Контрольные вопросы | 2                           |   | 10 |
|       |            |   |   | Ситуационные задачи | 1                           |   | 15 |
| 4.    | 5          | Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы           | Гигиена труда аптечных работников. Профилактика                             | Тестовые задания    | 20                          | Неограниченно   |    |
|       |            |   |   | Контрольные вопросы | 2                           |   | 10 |

|    |   |          |                            |                     |   |    |
|----|---|----------|----------------------------|---------------------|---|----|
|    |   | студента | профессиональной патологии | Ситуационные задачи | 1 | 15 |
| 5. | 5 | Зачет    | Все разделы дисциплины     | Контрольные вопросы | 2 | 10 |
|    |   |          |                            | Ситуационные задачи | 1 | 15 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |   |
|----|--|------------------------|---|
|    |  | на кафедре             | в библиотеке  |
| 1. | Большаков А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с.: ил.                                    | 2                      | 61  |
| 2. | Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –  | -                      | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> |
| 3. | Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.– | -                      | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|----|---|------------------------|--------------|
|    |   | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | Гигиена и экология человека: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.А.Матвеевой - М.: КНОРУС.- 2013.- 328 с.                                   | 150                    | -            |
| 2. | Изучение и коррекция состояния питания человека: учебно-методическое пособие для студентов / Н.А.Матвеева [и др.].- Изд-во НижГМА, 2009.- 52 с. | 303                    | 20           |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | на кафедре             | в библиотеке |
|   |   |                        |              |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.              | 5 | 105  |
| 2  | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017. |   | Режим доступа :<br><a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> . |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                      | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|

|   |   |  |  |               |
|---|---|--|--|---------------|
| 1 | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента» | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.   | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено |
| 2 | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»   | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический. | Не ограничено |
| 3 | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»   | Электронные медицинские журналы  | Доступ – с компьютеров университета.   | Не ограничено |

## 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование электронного ресурса           | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа   |
|---|---|--|---|
| 1 | BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena) | Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебнопрактической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту. | <a href="http://www.booksmed.com/gigiena/62obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html">http://www.booksmed.com/gigiena/62obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html</a> |



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФАВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рНметр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

### Приложение Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

| Наименование тем лекций  | Объем в АЧ  |
|--|-------------|
|  | Семестр - 5 |
| 1. Гигиена как наука и практическая отрасль здравоохранения. Цель, задачи и методы исследования. | 2           |
| 2. Солнечная радиация и её биологическое значение.   | 2           |
| 3. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.                                | 2           |
| 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.  | 2           |

|   |           |
|---|-----------|
| 5. Гигиенические требования к планировке и благоустройству аптек.                     | 2         |
| 6. Санитарный режим аптечных учреждений. Основы организации и проведения дезинфекции. | 2         |
| 7. Медицина труда. Профессиональный риск и профессиональные болезни. Профилактика.    | 2         |
| <b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>   | <b>14</b> |
| 1. Дистанционные лекции для самостоятельного изучения                                 |           |
| 2. Гигиена труда работников аптек   | 2         |
| Профилактика гелиометеопатических реакций   | 2         |
| <b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>   | <b>4</b>  |

Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

| Наименование тем практических занятий   | Объем в АЧ  |
|---|-------------|
|   | Семестр - 5 |
| 1. Гигиенические основы рационального питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.  | 5           |
| 2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Методы улучшения качества воды. | 5           |
| 3. Воздушно-тепловой режим аптек. Гигиеническая оценка микроклимата.  | 5           |
| 4. Гигиенические оценка освещения и инсоляционного режима аптек.  | 5           |
| 5. Гигиеническая оценка факторов производственной среды. Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников.                     | 6           |
| <b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>   | <b>26</b>   |

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

|     | Наименование вида СРС*                                     | Объем в АЧ  |
|-----|--|-------------|
|     |  | Семестр – 5 |
| 1.  | Чтение учебника, дополнительной литературы                 | 3           |
| 2.  | Работа с конспектом лекции                                 | 3           |
| 3.  | Работа со словарями и справочниками                        | 3           |
| 4.  | Работа с нормативными документами                          | 2           |
| 5.  | Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет | 5           |
| 6.  | Ответы на контрольные вопросы                              | 2           |
| 7.  | Аналитическая обработка текста (реферирование)             | 3           |
| 8.  | Решение ситуационных задач                                 | 3           |
| 9.  | Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов    | 3           |
| 10. | Работа с видеозаписью лекции                               | 5           |
|     | <b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>                                  | <b>32</b>   |

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Общая гигиена»**

| № | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|---|----------------------|---------|
|   |                               |   |                      |         |
|   |                               |   |                      |         |